

WMMK · PO



Vragenlijst leerlingen 2017

Uitslagen Vragenlijst

OBS De Meridiaan

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Waardering van het responspercentage	5
Waardering van de scores	5
Kwaliteitszorg	7
Sterke punten	7
Mogelijke verbeterpunten	7
Bespreekpunten	7
Aanbod	8
Mogelijke verbeterpunten	8
Bespreekpunten	8
Tijd	9
Bespreekpunten	9
Pedagogisch Handelen	10
Sterke punten	10
Bespreekpunten	10
Didactisch Handelen	11
Sterke punten	11
Bespreekpunten	11
Schoolklimaat	12
Sterke punten	12
Bespreekpunten	12
Zorg en begeleiding	13
Bespreekpunten	13
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	14
Bespreekpunten	14
Slotconclusies	15
Waardering van de vragen	15
Hoogste en laagste scores	15

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst leerlingen 2017 van OBS De Meridiaan. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Kwaliteitszorg	4 vragen
Aanbod	5 vragen
Tijd	2 vragen
Pedagogisch Handelen	6 vragen
Didactisch Handelen	8 vragen
Schoolklimaat	4 vragen
Zorg en begeleiding	4 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 33 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	OBS De Meridiaan
Adres	Schuitevoorderslaan 18
Postcode + Plaats	1671 JZ Medemblik

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 18 april 2017 tot 27 juni 2017.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	28
Aantal afgerond	28
Responspercentage	100%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende

Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
-------------------------------	------

Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend
-------------------------------	------------

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking
2. De sterke punten (indien van toepassing)
3. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)
4. De punten waarover men het eens is (indien van toepassing)
5. Bespreekpunten (indien van toepassing)

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind	2,65	2,31	+0,35	1,09	
De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas	3,08	2,79	+0,28	1,00	
De juf/meester laat ons mee beslissen over allerlei dingen	3,19	2,96	+0,22	0,55	
Ik vind onze school een goede school	3,68	3,49	+0,19	0,54	
	3,17	3,23	-0,05	0,89	

Sterke punten

- Ik vind onze school een goede school

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind

Bespreekpunten

- De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind
- De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas
- De juf/meester laat ons mee beslissen over allerlei dingen

Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan	3,46	3,54	-0,08	0,68	
De juf/meester laat ons zelf doelen voor een les of onderwerp stellen	2,73			1,09	
De juf/meester laat ons zelf vragen bedenken bij een onderwerp (onderzoeksvragen)	3,37			0,62	
De juf/meester laat ons zelf antwoorden zoeken op vragen	3,30			0,76	
De juf/meester laat ons op de computer/chromebook/tablet werken	3,43			0,56	
	3,26	3,54	-0,28	0,81	

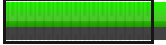


Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester laat ons zelf doelen voor een les of onderwerp stellen

Bespreekpunten

- De juf/meester laat ons zelf doelen voor een les of onderwerp stellen
- De juf/meester laat ons zelf antwoorden zoeken op vragen
- De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan

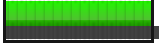
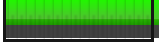
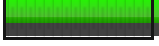




Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester begint op tijd met de les	3,29	3,28	+0,01	0,70	
De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen	3,20	3,11	+0,09	0,80	
	3,25	3,20	+0,05	0,75	

Bespreekpunten

- De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen
- De juf/meester begint op tijd met de les

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester geeft me aandacht	3,04	3,19	-0,15	0,74	
De juf/meester geeft complimentjes	3,23	3,27	-0,04	0,64	
De juf/meester kan goed luisteren	3,56	3,42	+0,14	0,57	
De juf/meester begrijpt mij	3,23			0,89	
De juf/meester begeleidt ons bij het oplossen van problemen	3,19			0,82	
De juf/meester zorgt voor een prettige sfeer in de groep	3,43			0,78	
	3,28	3,29	-0,02	0,77	

Sterke punten

- De juf/meester kan goed luisteren

Bespreekpunten

- De juf/meester begrijpt mij
- De juf/meester begeleidt ons bij het oplossen van problemen
- De juf/meester zorgt voor een prettige sfeer in de groep

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester vertelt wat we gaan leren in de les	3,52	3,48	+0,04	0,57	
De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)	3,26	3,36	-0,10	0,64	
De juf/meester zorgt voor interessante opdrachten	3,04			0,72	
De juf/meester vraagt wat we gedaan en geleerd hebben in een les	3,07			1,05	
De juf/meester laat ons zelfstandig werken	3,41	3,40	+0,01	0,56	
De juf/meester laat ons samenwerken	3,07	3,01	+0,06	0,66	
De juf/meester zorgt ervoor dat ik mijn werk goed kan doen	3,44			0,63	
De juf/meester kan goed uitleggen	3,61	3,54	+0,06	0,56	
	3,31	3,33	-0,02	0,72	

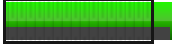
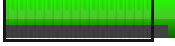
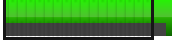
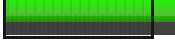
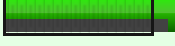
Sterke punten

- De juf/meester kan goed uitleggen
- De juf/meester vertelt wat we gaan leren in de les

Bespreekpunten

- De juf/meester vraagt wat we gedaan en geleerd hebben in een les
- De juf/meester zorgt voor interessante opdrachten
- De juf/meester laat ons samenwerken

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er netjes en verzorgd uit	3,41	3,35	+0,06	0,78	
Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit	3,54	3,31	+0,22	0,78	
In ons lokaal kan ik prettig leren	3,39	3,26	+0,14	0,77	
De schoolregels zijn voor mij duidelijk	3,57	3,51	+0,06	0,62	
	3,48	3,33	+0,14	0,75	

Sterke punten

- De schoolregels zijn voor mij duidelijk
- Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit

Bespreekpunten

- De school ziet er netjes en verzorgd uit
- Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit
- In ons lokaal kan ik prettig leren

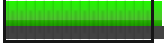
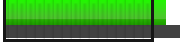





Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp	3,21	3,23	-0,01	0,67	
De juf/meester geeft mij extra uitleg als ik dat nodig heb	3,50			0,63	
De juf/meester geeft mij extra of ander werk als ik dat nodig heb	3,05			0,77	
De juf/meester helpt als er problemen zijn tussen kinderen	3,48			0,83	
	3,32	3,23	+0,10	0,75	

Bespreekpunten

- De juf/meester helpt als er problemen zijn tussen kinderen
- De juf/meester geeft mij extra of ander werk als ik dat nodig heb
- De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,17	3,23	-0,05	0,89	
Aanbod	3,26	3,54	-0,28	0,81	
Tijd	3,25	3,20	+0,05	0,75	
Pedagogisch Handelen	3,28	3,29	-0,02	0,77	
Didactisch Handelen	3,31	3,33	-0,02	0,72	
Schoolklimaat	3,48	3,33	+0,14	0,75	
Zorg en begeleiding	3,32	3,23	+0,10	0,75	

Bespreekpunten

- Kwaliteitszorg
- Aanbod
- Pedagogisch Handelen

Slotconclusies

OBS De Meridiaan scoort als school een 3,30. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 100%: 28 van de 28 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	2	6,1%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	12	36,4%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	12	36,4%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	7	21,2%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
Ik vind onze school een goede school	3,68	
De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind	2,65	
Aanbod		
De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan	3,46	
De juf/meester laat ons zelf doelen voor een les of onderwerp stellen	2,73	
Tijd		
De juf/meester begint op tijd met de les	3,29	
De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen	3,20	

Beleidsterrein	GSES	
Pedagogisch Handelen		
De juf/meester kan goed luisteren	3,56	
De juf/meester geeft me aandacht	3,04	
Didactisch Handelen		
De juf/meester kan goed uitleggen	3,61	
De juf/meester zorgt voor interessante opdrachten	3,04	
Schoolklimaat		
De schoolregels zijn voor mij duidelijk	3,57	
In ons lokaal kan ik prettig leren	3,39	
Zorg en begeleiding		
De juf/meester geeft mij extra uitleg als ik dat nodig heb	3,50	
De juf/meester geeft mij extra of ander werk als ik dat nodig heb	3,05	